

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Мамадышский политехнический колледж»»  
(ГАПОУ «Мамадышский ПК»)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель организации/предприятия

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Мамадышский ПК»

\_\_\_\_\_ /Н.Н Егоров/

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

**Профессия/специальность 15.01.05 Сварщик (частично механизированной сварки  
(наплавки))**

На базе основного общего образования

**Квалификация (и) выпускника:**

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;

Сварщик частично механизированной сварки плавлением;

Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе

**Утверждено протоколом  
Федерального учебно-методического  
объединения по УГПС 15.00.00:**

от 25.07.2022 № 24  
(реквизиты утверждающего документа)

**Зарегистрировано в  
государственном реестре  
примерных основных  
образовательных программ:**

60  
(регистрационный номер)

Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П -256 от  
29.07.2022

(реквизиты утверждающего документа)

**2023 год**

Настоящая основная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее ООП-П) по *профессии* среднего профессионального образования (далее – ООП-П, ООП-П СПО) 15.01.05 Сварщик частично механизированной сварки (наплавки) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по *профессии 15.01.05 Сварщик частично механизированной сварки (наплавки)*, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01. 2016г. № 50 (с изменениями и дополнениями от 14.09.2016г № 1193, 17.12.2020г, № 747). Профессиональный стандарт Сварщика от 28.11.2013г № 701н

ООП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по *профессии 15.01.05 Сварщик частично механизированной сварки (наплавки)*, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

**Организация-работодатель:**

ООО «АПК Продовольственная программа», ООО «РМ Агро», ООО «СтройСити»

**Организация-разработчик:**

ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж»

**Экспертные организации:**

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>8</b>
4.1. <i>Общие компетенции.....</i>	<i>8</i>
4.2. <i>Профессиональные компетенции .....</i>	<i>11</i>
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	<b>28</b>
5.1. <i>Учебный план .....</i>	<i>28</i>
5.2. <i>План обучения на предприятии (на рабочем месте) .....</i>	<i>33</i>
5.3. <i>Календарный учебный график.....</i>	<i>34</i>
5.4. <i>Рабочая программа воспитания .....</i>	<i>36</i>
5.5. <i>Календарный план воспитательной работы .....</i>	<i>36</i>
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....</b>	<b>37</b>
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....</i>	<i>37</i>
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...</i>	<i>52</i>
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся.....</i>	<i>53</i>
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся .....</i>	<i>54</i>
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....</i>	<i>54</i>
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....</i>	<i>55</i>
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>55</b>
<b>Приложение 1 Модель компетенций выпускника</b>	
<b>Приложение 2 Программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей</b>	
<b>Приложение 4 рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 5 оценочные материалы для ГИА</b>	

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ООП-П по профессии *15.01.05 Сварщик частично механизированной сварки (наплавки)* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик частично механизированной сварки (наплавки) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01. 2016г. № 50 (с изменениями и дополнениями от 14.09.2016г № 1193, 17.12.2020г, № 747) (далее – ФГОС, ФГОС СПО), с учетом профессионального стандарта «Сварщик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013г № 701н.

ООП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии *15.01.05 Сварщик частично механизированной сварки (наплавки)*, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП-П:

#### **Общие:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.01. 2016г. № 50 (с изменениями и дополнениями от 14.09.2016г № 1193, 17.12.2020г, № 747) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик частично механизированной сварки (наплавки);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик» (в действующей редакции).

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

**Со стороны образовательной организации:**

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

– письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»).

**Локальные нормативные акты образовательной организации:**

- Устав колледжа;

- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (№ 34-л от 17.01.2022);

- Приказ об утверждении формы договора об образовании на обучение по образовательным программам СПО (№ 175-Л от 17.08.2020);

- Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений (№ 340-Л от 03.12.2018);

- Порядок отчисления и восстановления обучающихся (№ 217-Л от 30.08.2018);

- Положение о режиме занятий обучающихся и требования к составлению расписания занятий и консультаций, промежуточной и государственной аттестаций (№ 11-л от 10.01.2022);

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся (№ 340-Л от 03.12.2018);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (№ 11-л от 10.01.2022);

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы (№ 11-л от 10.01.2022);

- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) (№ 169-Л от 18.05.2021);

- Программа сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ «Мамадышский ПК»;

- Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в

ГАПОУ «Мамадышский ПК» с использованием платформы дистанционного обучения «MOODLE» (№ 269-Л от 23.10.2020);

- Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в ГАПОУ «Мамадышский ПК» (№ 269-Л от 23.10.2020);

**Со стороны работодателя:**

Локальные акты:

- Положение о центре организации практик и содействия трудоустройству (№ 193-Л от 31.05.2021);

- Порядок проведения ГИА обучающихся колледжа (ежегодно);

- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО в колледже (№ 269-Л от 23.10.2020);

- Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий (№ 171-Л от 04.06.2018);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП-П – примерная основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

вдСГ – вариативный дополнительный социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

*Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;*

*Сварщик частично механизированной сварки плавлением;*

*Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.*

Выпускник образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в соответствии с п. 4.3. ФГОС СПО» осваивает общие вид(ы) деятельности:

- проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;
- ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом в защитном газе;
- ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе;
- частично механизированная сварка (наплавка) плавлением;

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Выполнение работ по квалификациям: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением, сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	ВД Работа с нормативно-технической документацией, и инструкциями
Выполнение работ по квалификации сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	ВД Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе

Получение образования по *профессии* допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **2952 академических часов, со сроком обучения 1 года 10 месяцев.**

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(*и*) профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1)

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (*п.1.1 ФГОС СПО*):

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
<i>ВД 1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;</i>	ПМ 01 Подготовительно – сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки
<i>ВД 2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</i>	ПМ 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
<i>ВД 4. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе</i>	ПМ 04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем ( <i>формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО</i> )	
<i>ВД 5 Работа с нормативно-технической документацией, и инструкциями</i>	ПМ 01 Подготовительно – сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки
<i>ВД 3. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе</i>	ПМ 03 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

##### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость	Уо 01.01	<b>Умения:</b> ориентация на ценность освоения профессии;
		Уо 01.02	принятие ценностей профессии;



	своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уо 01.03	принятие ценностей предприятия
		Уо 01.04	презентация продукта деятельности.
		Зо 01.01	<b>Знания:</b> социальная значимость профессии для развития корпорации, региона
		Зо 01.02	ценность освоения профессии
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Уо 02.01	<b>Умения:</b> определять цели и составлять планы профессиональной деятельности
		Уо 02.02	использовать все возможные временные и информационные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности
		Уо 02.03	оценивает эффективность и качество выбранных методов
		Зо 02.01	<b>Знания:</b> способы и методы решения профессиональных задач
		Зо 02.02	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Уо 03.01	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 03.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 03.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 03.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 03.05	составлять план действия;
		Уо 03.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 03.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 03.08	реализовывать составленный план;
		Уо 03.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 03.01	<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
Зо 03.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;		

		Зо 03.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 03.04	структуру плана для решения задач;
		Зо 03.05	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Уо 04.01	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации;
		Уо 04.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 04.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 04.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 04.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Зо 04.01	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 04.02	приемы структурирования информации;
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уо 05.01	<b>Умения:</b> оформлять результаты поиска, применяя решения профессиональных задач;
		Уо 05.02	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 05.03	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 05.01	<b>Знания:</b> формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 05.02	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Уо 06.01	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 06.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 06.01	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 06.02	основы проектной деятельности
ОК 07	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	Уо 07.01	<b>Умения:</b> описывать значимость своей <i>профессии</i>
		Уо 07.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 07.01	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

	на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Зо 07.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
		Зо 07.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 08	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Уо 08.01	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 08.02	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 08.03	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 08.04	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 08.05	презентовать бизнес-идею
		Уо 08.06	определять источники финансирования
		08.08.010	<b>Знания:</b> основ предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 08..02	правил разработки бизнес-планов
		Зо 08.03.	порядок выстраивания презентации
		Зо. 08.04	кредитные банковские продукты

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД 1 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	Н 1.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> - чтения сборочно-сварочных чертежей сварных металлоконструкций;
		У 1.1. 01	<b>Умения:</b> - читать сборочно-сварочные чертежи сварных металлоконструкций;
		У 1.1. 02	- читать чертежи, спецификации, технологическую документацию
		З 1.1. 01	<b>Знания:</b> - основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах.
	ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-	Н 1.2.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> - использования производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций.

технологическую документацию по сварке.	У 1.2. 01	<b>Умения:</b> - пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;
	У 1.2. 02	- читать чертежи, спецификации, технологическую документацию
	З 1.2. 01	<b>Знания:</b> - основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;
	З 1.2. 02	- основные правила чтения технологической документации;
	З 1.2. 03	- систему аттестации и сертификации в сварочном производстве.
ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.	Н 1.3.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> - эксплуатирования оборудования для сварки.
	У 1.3.01	<b>Умения:</b> - проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки.
	З 1.3.01	<b>Знания:</b> - устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;
	З 1.3.02	- устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;
	З 1.3.03	- правила технической эксплуатации электроустановок;
	З 1.3.04	- классификацию сварочного оборудования и материалов;
	З 1.3.05	- основные принципы работы источников питания для сварки.
ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки	Н 1.4.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> - осуществлять выбор сварочных материалов для заданных условий работы.
	У 1.4. 01	<b>Умения:</b> - подготавливать сварочные материалы к сварке;
	З 1.4. 01	<b>Знания:</b> - классификацию сварочных материалов;
	З 1.4. 02	- правил выбора сварочных материалов;

		З 1.4. 04	- правила хранения и транспортировки сварочных материалов.
ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.		Н 1.5.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> - выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;
		Н 1.5.02	- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;
		Н 1.5.03	- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках;
		Н 1.5.04	- выполнения зачистки швов после сварки.
		У 1.5. 01	<b>Умения:</b> - использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;
		У 1.5. 02	- применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;
		У 1.5. 03	- зачищать швы после сварки.
		У 1.5. 04	- использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;
		З 1.5. 01	<b>Знания:</b> - основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения);
		З 1.5. 02	- основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;
		З 1.5. 03	- правила подготовки кромок изделий под сварку;
		З 1.5. 04	- правила сборки элементов конструкции под сварку;
ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.		Н 1.6.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> - выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;
		Н 1.6.02	- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных при-

			способлений;
		Н 1.6.03	- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках;
		Н 1.6.04	- выполнения зачистки швов после сварки;
		Н 1.6.05	- использования измерительного инструмента для контроля подготовки кромок под сварку.
		У 1.6.01	<b>Умения:</b> - использовать измерительный инструмент для контроля подготовки кромок под сварку.
		З 1.6.01	<b>Знания:</b> - правила подготовки кромок изделий под сварку;
		З 1.6.02	- правила сборки элементов конструкции под сварку.
	ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла.	Н 1.7.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> - выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок;
		У 1.7.01	<b>Умения:</b> - выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.
		З 1.7.01	<b>Знания:</b> - необходимость проведения подогрева при сварке;
		З 1.7.02	- порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла.
	ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки	Н 1.8.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> - определения причин дефектов сварочных швов и соединений;
		Н 1.8.02	- выполнения зачистки швов после сварки;
		Н 1.8.03	- предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах.
		У 1.8.01	<b>Умения:</b> - использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;

		З 1.8. 01	<b>Знания:</b> - типы дефектов сварного шва;
		З 1.8. 02	- методы неразрушающего контроля;
		З 1.8. 03	- причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;
		З 1.8. 04	- способы устранения дефектов сварных швов.
	ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.	Н 1.9.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> - использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва.
		У 1.9. 01	<b>Умения:</b> - использовать измерительный инструмент для контроля геометрических размеров сварного шва.
		З 1.9. 01	<b>Знания:</b> - геометрических размеров сварных швов;
		З 1.9. 02	- правила выполнения замеров геометрических размеров сварного шва.
	ПК 1.10. Соблюдать безопасные условия труда при выполнении подготовительных, сборочных и сварочных операций при изготовлении сварных металлоконструкций.	Н 1.10.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> - безопасного выполнения подготовительных, сборочных и сварочных операций при изготовлении сварных металлоконструкций.
		У 1.10.01	<b>Умения:</b> - безопасное выполнение подготовительных, сборочных и сварочных операций при изготовлении сварных металлоконструкций.
		З 1.10.01	<b>Знания:</b> - техники безопасности при выполнении подготовительных, сборочных и сварочных операций при изготовлении сварных металлоконструкций.
ВД 2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	Н.2.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> - проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
		Н.2.1.02	- проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
		Н.2.1.03	- проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;

		Н.2.1.04	- подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
		Н.2.1.05	- настройки оборудования ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки.
		У 2.1.01	<b>Умения:</b> - проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
		У 2.1.02	- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
		У 2.1.03	- выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.
		З 2.1.01	<b>Знания:</b> - основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;
		З 2.1.02	- основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом;
		З 2.1.03	- сварочные материалы для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
		З 2.1.04	- технику и технологию ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;
		З 2.1.05	- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке плавящимся покрытым электродом.
	ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом раз-	Н.2.2.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> - проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;



	личных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	Н.2.2.02	- проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
		Н.2.2.03	- проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
		Н.2.2.04	- подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
		Н.2.2.05	- настройки оборудования ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки.
		У 2.2.01	<b>Умения:</b> - проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
		У 2.2.02	- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
		У 2.2.03	- выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.
		З 2.2.01	<b>Знания:</b> - основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой наплавкой плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;
		З 2.2.02	- основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой наплавкой плавящимся покрытым электродом;
		З 2.2.03	- наплавочные материалы для ручной дуговой сварки наплавки плавящимся покрытым электродом;
		З 2.2.04	- технику и технологию ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом деталей различной конфигурации;

		З 2.2.05	- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке плавящимся покрытым электродом.
ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.		Н.2.3.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> - проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом;
		Н.2.3.02	- проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом;
		Н.2.3.03	- проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом;
		Н.2.3.04	- подготовки и проверки наплавочных материалов для ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом;
		Н.2.3.05	- настройки оборудования для ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом.
		У 2.3.01	<b>Умения:</b> - проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом;
		У 2.3.02	- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом;
		У 2.3.03	- выполнять наплавку деталей различной конфигурации.
		З 2.3.01	<b>Знания:</b> - основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой наплавкой плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;
		З 2.3.02	- основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой наплавкой плавящимся покрытым электродом;

		З 2.3.03	- наплавочные материалы для ручной дуговой сварки наплавки плавящимся покрытым электродом;
		З 2.3.04	- технику и технологию ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;
		З 2.3.05	- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой наплавке плавящимся покрытым электродом.
ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей	Н.2.4.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> - проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом;	
	Н.2.4.02	- проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом;	
	Н.2.4.03	- проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом;	
	Н.2.4.04	- подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом;	
	Н.2.4.05	- настройки оборудования для ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом.	
	У 2.4.01	<b>Умения:</b> - проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом;	
	У 2.4.02	- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом;	
	У 2.4.03	- владеть техникой дуговой резки металла.	
	З 2.4.01	<b>Знания:</b> - основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой резкой плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;	

		З 2.4.02	- основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой резкой плавящимся покрытым электродом;
		З 2.4.03	- материалы для ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом;
		З 2.4.04	- технику и технологию ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;
		З 2.4.05	- основы дуговой резки;
		З 2.4.06	- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой резке плавящимся покрытым электродом.
ВД 3. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе	ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	Н 3.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> - проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;
		Н 3.1.02	- проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;
		Н 3.1.03	- проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;
		Н 3.1.04	- подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;
		Н 3.1.05	- настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для выполнения сварки;
		Н 3.1.06	- ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций.

		У 3.1.01	<b>Умения:</b> - проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;
		У 3.1.02	- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;
		У 3.1.03	- выполнять ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.
		З 3.1.01	<b>Знания:</b> - основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе, и обозначение их на чертежах;
		З 3.1.02	- основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе;
		З 3.1.03	- сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;
		З 3.1.04	- устройство сварочного и вспомогательного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе,
			- назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;
		З 3.1.05	- основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы);
		З 3.1.06	- правила эксплуатации газовых баллонов;

		З 3.1.07	- техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
		З 3.1.08	- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке) неплавящимся электродом в защитном газе.
	ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	Н.3.2.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> - проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;
		Н.3.2.02	- проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;
		Н.3.2.03	- проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;
		Н.3.2.04	- подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;
		Н.3.2.05	- настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для выполнения сварки;
		Н.3.2.06	- ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций.
		У 3.2.01	<b>Умения:</b> - проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;
		У 3.2.02	- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;

		У 3.2.03	- выполнять ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.
		З 3.2.01	<b>Знания:</b> - основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе, и обозначение их на чертежах;
		З 3.2.02	- основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе;
		З 3.2.03	- сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;
		З 3.2.04	- устройство сварочного и вспомогательного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе,
			- назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;
		З 3.2.05	- основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы);
		З 3.2.06	- правила эксплуатации газовых баллонов;
		З 3.2.07	- техника и технология ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
		З 3.2.08	- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке неплавящимся электродом в защитном газе.
	ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в	Н.3.3.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> - проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой наплавки неплавящимся электродом в защитном газе;

защитном газе различных деталей.	Н.3.3.02	- проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой наплавки неплавящимся электродом в защитном газе;
	Н.3.3.03	- проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой наплавки неплавящимся электродом в защитном газе;
	Н.3.3.04	- подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой наплавки неплавящимся электродом в защитном газе;
	Н.3.3.05	- настройки оборудования ручной дуговой наплавки неплавящимся электродом в защитном газе;
	Н.3.3.06	- ручной дуговой наплавки неплавящимся электродом в защитном газе деталей различной конфигурации.
	У 3.3.01	<b>Умения:</b> - проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой наплавки неплавящимся электродом в защитном газе;
	У 3.3.02	- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой наплавки неплавящимся электродом в защитном газе;
	У 3.3.03	- выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе деталей различной конфигурации.
	З 3.3.01	<b>Знания:</b> - наплавочные материалы для ручной дуговой наплавки неплавящимся электродом в защитном газе;
	З 3.3.02	- устройство сварочного и вспомогательного оборудования для ручной дуговой наплавки неплавящимся электродом в защитном газе,
		- назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;
	З 3.3.03	- основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы);
	З 3.3.04	- правила эксплуатации газовых баллонов;



		З 3.3.05	- техника и технология ручной дуговой наплавки неплавящимся электродом в защитном газе для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
		З 3.3.06	- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой наплавке неплавящимся электродом в защитном газе.
ВД 4. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей	ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	Н.4.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> - проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки плавлением;
		Н.4.1.02	- проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки плавлением;
		Н.4.1.03	- проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки плавлением;
		Н.4.1.04	- подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки;
		Н.4.1.05	- настройки оборудования для частично механизированной сварки плавлением для выполнения сварки;
		Н.4.1.06	- выполнения частично механизированной сварки плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
		У 4.1.01	<b>Умения</b> - проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки плавлением;
		У 4.1.02	- настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки плавлением;
		У 4.1.03	- выполнять частично механизированную сварку плавлением простых деталей ответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.
		З 4.1.02	- сварочные материалы для частично механизированной сварки плавлением;

		З 4.1.03	- устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки плавлением;
		З 4.1.04	- технику и технологию частично механизированной сварки плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	Н.4.2.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> - проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки плавлением;	
	Н.4.2.02	- проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки наплавки плавлением;	
	Н.4.2.03	- проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки наплавки плавлением;	
	Н.4.2.04	- подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки;	
	Н.4.2.05	- настройки оборудования для частично механизированной сварки плавлением для выполнения сварки;	
	Н.4.2.06	- выполнения частично механизированной сваркой плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;	
	У 4.2.01	<b>Умения</b> - проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки плавлением;	
	У 4.2.02	- настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки плавлением;	
	У 4.2.03	- выполнять частично механизированную сварку плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.	
	З 4.2.01	<b>Знания</b> - основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой плавлением;	
	З 4.2.02	- сварочные материалы для частично механизированной сварки плавлением;	

		З 4.2.03	- устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки плавлением,
		З 4.2.04	- технику и технологию частично механизированной сварки плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей	Н 4.3.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> - проверки оснащённости сварочного поста частично механизированной наплавки плавлением;	
	Н 4.3.02	- проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной наплавки плавлением;	
	Н 4.3.03	- проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной наплавки плавлением;	
	Н 4.3.04	- подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной наплавки;	
	Н 4.3.05	- настройки оборудования для частично механизированной наплавки плавлением для выполнения сварки;	
	Н 4.3.06	- выполнения частично механизированной наплавки плавлением деталей различной конфигурации.	
	У 4.3.01	<b>Умения</b> - проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной наплавки плавлением;	
	У 4.3.02	- настраивать сварочное оборудование для частично механизированной наплавки плавлением;	
	У 4.3.03	- выполнять частично механизированную наплавку деталей различной конфигурации.	
	З 4.3.01	<b>Знания</b> - наплавочные материалы для частично механизированной наплавки плавлением;	
	З 4.3.02	- устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной наплавки плавлением, - технику и технологию частично механизированной наплавки плавлением деталей различной конфигурации.	

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

5.1.2. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)			Объем образовательной программы (академических часов)									Распределение нагрузки			
					Максимальный объем учебной нагрузки, часов	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						1 курс	2 курс		
		Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки, часов	По учебным дисциплинам и МДК					Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	по курсам и семестрам (час в семестр)						
			Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия							1 семестр 17 нед (17т/о+0 у/п+0 п/п)	2 семестр 24 нед (21 т/о+1 у/п+2 п/п)	3 семестр 17 нед (13 т/о+2 у/п+2 п/п)	4 семестр 24 нед (7 т/о+5 у/п+10 п/п +2 ГИА)			
зачет	дифференцированный зачет	Экзамен	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	19		
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1</b>	<b>10.</b>	<b>4</b>	<b>2214</b>	<b>340</b>	<b>738</b>	<b>1476</b>	<b>744</b>	<b>688</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>612</b>	<b>492</b>	<b>300</b>	<b>72</b>
ОД.01	Русский язык			2	108	12	36	72	36	30			6	72			
ОД.02	Литература		2		162	14	54	108	52	54			2			74	34
ОД.03	История			2	204	0	68	136	90	40			6	34	54	48	
ОД.04	Обществознание		2		108	18	36	72	36	34			2			72	
ОД.05	География		2		108	16	36	72	42	28			2			72	

ОД.06	Иностранный язык		2		108	20	36	72	0	70			2	72			
<b>ОД.07</b>	<b>Математика</b>			2	504	56	168	336	216	114			6	102	234		
ОД.08	Информатика		2		162	52	54	108	26	80			2	66	42		
ОД.09	Физическая культура	1.	2		108	20	36	72	12	58			2	34	38		
ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности		2		102	10	34	68	20	46			2	68			
<b>ОД.11</b>	<b>Физика</b>			2	270	88	90	180	134	40			6	94	86		
ОД.12	Химия		2		108	6	36	72	32	38			2	34	38		
ОД.13	Биология		2		108	12	36	72	40	30			2			34	38
ОД.14	Родной язык		1		54	16	18	36	8	26			2	36			
ИП.00	Индивидуальный проект				реализуется в рамках времени, отведенного на освоение учебной дисциплины												
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>		1.	10.	8.	1764	125	288	1476	544	32	792	0	36	0	372	312	792
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	0.	6.	0.	336	125	108	228	216	0	0	0	12	0	114	38	76
ОП.01	Основы инженерной графики		3		56	88	18	38	36				2		38		
ОП.02	Основы электротехники и электронной техники		3		56	8	18	38	36				2			38	
ОП.03	Основы материаловедения		3		56	8	18	38	36				2		38		
ОП.04	Допуски и технические измерения		3		56	8	18	38	36				2		38		
ОП.05	Основы экономики		4		56	8	18	38	36				2				38
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		4		56	5	18	38	36				2				38
<b>ПЦ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	0.	4.	8.	1308	0	164	1144	328	0	792	0	24	0	258	242	644
<b>ПМ.01</b>	<b>Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки</b>	0.	1.	2.	330	0	72	258	144	0	108	0	6	0	258	0	0

МДК. 01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование			2*	54		18	36	36						36		
МДК. 01.02	Технология производства сварных конструкций				54		18	36	36						36		
МДК. 01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой				54		18	36	36						36		
МДК. 01.04	Контроль качества сварных соединений				54		18	36	36						36		
УП.01	Учебная практика		2		36		0	36		36					36		
ПП.01	Производственная практика				72		0	72		72					72		
ПМ.01.Э	Экзамен по модулю				6		0	6			6				6		
<b>ПМ.02</b>	<b>Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</b>	<b>0.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>456</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>402</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>288</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>170</b>	<b>232</b>
МДК. 02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами			4	162		54	108	108							62	46
УП.02	Учебная практика		4		108		0	108		108						36	72
ПП.02	Производственная практика				180		0	180		180						72	108
ПМ.02.Э	Экзамен по модулю				6		0	6			6						6
<b>ПМ.03</b>	<b>Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе</b>	<b>0.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>276</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>258</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>216</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>186</b>
МДК. 03.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе			3	54		18	36	36							36	

УП.03	Учебная практика		4		72		0	72			72					36	36
ПП.03	Производственная практика				144		0	144			144						144
ПМ.03.Э	Экзамен по модулю				6		0	6				6					6
<b>ДПБ.00</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок (по согласованию с работодателем)</b>	<b>0.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>246</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>226</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>226</b>
<b>ПМ.4</b>	<b>Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением</b>	<b>0.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>246</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>226</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>226</b>
МДК.04.01	Технология частично механизированной сварки(наплавки) плавлением			4	60		20	40	40								40
УП.04	Учебная практика		4		72		0	72			72						72
ПП.04	Производственная практика				108		0	108			108						108
ПМ.04.Э	Экзамен по модулю				6		0	6				6					6
<b>Ф.00</b>	<b>Физическая культура</b>	3			48		16	32		32						32	
ГИА	Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена				72			72									72
<b>Итого</b>		<b>2.</b>	<b>20.</b>	<b>12.</b>	<b>3978</b>	<b>465</b>	<b>1026</b>	<b>2952</b>	<b>1288</b>	<b>720</b>	<b>792</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>
<b>Государственная итоговая аттестация</b>											<b>Всего</b>	612	750	468	234		
Демонстрационный экзамен с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)												0	36	72	180		
												0	72	72	360		
												0	6	0	18		
<b>Консультации</b>												0	0	0	72		
Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каж-												1	4	2	5		

дый учебный год

количество дифференцированных зачетов, включая физическую физкультуру	3	7	3	7
количество зачетов, включая физическую культуру	1		1	
	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>
	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>
	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



## 5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/ п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длитель- ность обучения (в часах)	Се- местр обуче- ния	Наименование рабочего места, участка	Ответ- ственный от пред- приятия (при необхо- димо- сти)
		Код	Название					
1.	Производствен- ная практика	ПП 01	Подготовитель- но – сварочные работы и кон- троль качества сварных швов после сварки	ОК 1-6 ПК 1.1. – ПК 1.10.	72	2	ООО «АПК Продоволь- ственная про- грамма», ООО «РМ Агро», ООО «СтройСи- ти»	
2	Производствен- ная практика	ПП 02	Ручная дуговая сварка (наплав- ка, резка) пла- вающимся по- крытым элек- тродом	ОК 1-6 ПК 2.1.- ПК 2.4.	180	2	ООО «АПК Продоволь- ственная про- грамма», ООО «РМ Агро», ООО «СтройСи- ти»	
4	Производствен- ная практика	ПП 03	Ручная дуговая сварка (наплав- ка) неплавящимс я электродом в защитном газе	ОК 1-6 ПК 3.1. – ПК 3.3.	144	2	ООО «АПК Продоволь- ственная про- грамма», ООО «РМ Агро», ООО «СтройСи- ти»	
	Производствен- ная практика	ПП 04	Частично меха- низированная сварка (наплав- ка) плавлением в защитном газе	ОК 1-6 ПК 4.1. – ПК 4.3	108	2	ООО «АПК Продоволь- ственная про- грамма», ООО «РМ Агро», ООО «СтройСи- ти»	

**План обучения на рабочем месте** содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.





#### 4. Рабочая программа воспитания

##### 5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

##### 5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов, в том числе работодателя.

### Перечень специальных помещений

#### Кабинеты:

№	Наименование
304	Кабинет технической и инженерной графики
105	Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов
405	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

#### Лаборатории:

104	Лаборатория материаловедения
-----	------------------------------

#### Мастерские:

212	Сварочная учебная мастерская
-----	------------------------------

#### Спортивный комплекс

	Спортивный зал № 1 и № 2
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Стрелковый тир

#### Залы:

203	Конференц-зал
27	Конференц-зал
	Актовый зал № 1 и № 2
	Библиотека и читальный зал с выходов в интернет № 1 и № 2

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по *профессии*.

Образовательная организация, реализующая программу по *профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

## 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Теоретических основ сварки и резки металлов».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Многофункциональный комплекс преподавателя: стол, стул, тумба, полка	Материал: дерево
2.	Посадочные места по количеству обучающихся Стул ученический  Стол ученический	Материал каркаса: металл Материал сидения и спинки: фанера Цвет сидения и спинки: прозрачный  Длина: 1200 мм, глубина 500 мм, высота 700
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Шкаф, закрытый со стеклом, прямой, для учебных пособий	Глубина, мм: 400 Ширина, мм: 800 Материал: дерево, стекло
	Шкаф, закрытый	Глубина, мм: 400 Ширина, мм: 800 Материал: дерево
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Телевизор SAMSUNG	Не менее 51 дюйма
2.	Оверхед-проектор kindermann Famulis Alpha 400	Питание: 220 Вт Частота 50–60 Гц
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Ноутбук Lenovo	<i>Диагональ 19дюймов</i>
2.	Принтер лазерный hp laserjet 1320	черно-белая печать, А4, 1200x1200 dpi, ч/б - 38 стр/мин (А4)
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05	Ток сварочной дуги, А 5,5 ± 0,15; Скорость сварки, мм/с в пределах 2...12; Длина дугового промежутка, в пределах, мм 0,5...6; Углы наклона электрода «вдоль и поперек шва», °С ± 85; Напряжение дуги, в пределах 20 — 45;

		Длительность сеанса обучения, а 90, 180, 240, 360; Потребляемая мощность, В до 500; Напряжение питания, В 220 В / 50 Гц
2.	документ-камера	Разрешение: 1920 x 1080, 1080р, фокусировка: авто / ручная
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Набор плакатов по основным темам программы	
2.	Натуральные образцы: сварные соединения, макеты приспособлений, сварочная горелка, редуктор	Материал: металл
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Презентации ко всем темам программы	

Кабинет «безопасности жизнедеятельности и охраны»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Рабочее место преподавателя (стол/стул)	Длина: 1200 мм, глубина 500 мм, высота 700 мм Материал каркаса: металл
2.	Посадочные места по количеству обучающихся Стул ученический  Стол ученический	Материал каркаса: металл Материал сидения и спинки: фанера Цвет сидения и спинки: прозрачный  Длина: 1200 мм, глубина 500 мм, высота 700
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Шкаф, закрытый со стеклом, прямой, для учебных пособий	Глубина, мм: 400 Ширина, мм: 800 Материал: дерево
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	телевизор	с диагональю не менее 51 дюйма
2.	ПК (ОС Windows», комплект «MS Office»)	6х2.9 ГГц, ОП 2 ГБ
<b>Дополнительное оборудование</b>		

1.	МФУ	черно-белая печать, А4, 1200x1200 dpi, ч/б - 38 стр/мин (А4)
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.		
2.		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Таблицы	
2.	Комплекты презентаций	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	ЭОР	

Кабинет технической и инженерной графики

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Рабочее место преподавателя	Длина: 1200 мм, глубина 500 мм, высота 700 мм Материал каркаса: металл
2.	Посадочные места по количеству обучающихся Стул ученический  Стол ученический	Материал каркаса: металл Материал сидения и спинки: фанера Цвет сидения и спинки: прозрачный  Длина: 600 мм, глубина 500 мм, высота 700
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	телевизор	Диагональ не менее 51 дюйма
2.	ПК (ОС Windows», комплект «MS Office»)	6x2.9 ГГц, ОП 2 ГБ
<b>Дополнительное оборудование</b>		



1.	МФУ	черно-белая печать, А4, 1200х1200 dpi, ч/б - 38 стр/мин (А4)
2.	Доска учебная	Меловая, магнитная
3.	Экран: DRAPER LUMA 7 NTSC MW Whit Case	Цвет: белый Материал: ПВХ
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.		
2.		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Модели круглых тел и их сечения	Материал: дерево, пласт- масс, металл
2.	Модели многогранников	Материал: дерево, пласт- масс, металл
3.	Каркасные модели геометрических тел	Материал: дерево, пласт- масс, металл
4.	Наборы геометрических тел для лабораторных работ	Материал: дерево, пласт- масс, металл
5.	Инструкционные карты по выполнению практических работ	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	ЭОР	
2.	Чертежные инструменты	Материал: металл, дерево, пластик

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Читальный зал, библиотека»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Посадочные места по количеству посетителей (30 человек) Стул ученический	Материал каркаса: металл Материал сидения и спинки: фанера Цвет сидения и спинки: прозрачный

	Стол ученический	Длина: 1200 мм, глубина 500 мм, высота 700
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф открытый	Глубина, мм: 400 Ширина, мм: 800 Материал: дерево
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Телевизор	Не менее 51 дюйма
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	ПК (ОС Windows», комплект «MS Office»)	6x2.9 ГГц, ОП 2 ГБ
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Библиотечный фонд	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Актальный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Кресло для актового зала	Высота, мм: 910 Ширина, мм: 520 Глубина, мм: 660
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Проекционный экран	100112 Master Large Contro l 360x467 225" MW FG ST: тип установки: настенно-потолочный, высота рабочей области 343 см, ширина рабочей области 457 см, диагональ (дюйм) 225
2	Активный сабвуфер	мощность 800Вт., частотный диапазон (Гц +/- 10 дБ): 50 - 250 кГц, максимальное звуковое давление 133дБ
3	Микшерный пульт	8-10 микр/лин. вх., 4-2 лин. стерео пары, 10 инс., 2xAUX, 1 BUS, PFL, компрессор, процессор эффектов
4	Видеопроектор	инсталляционный DLP® высокой яркости с технологией BrilliantColour™, яркость 5000 люмен, разрешение 1024x768 XGA
5	Радиосистема двойная вокальная	proaudio dws-822ht: РЧ-диапазон, МГц.

6	Пульт управления светом	75 приборов по 40 каналов максимум, библиотека из 4000 приборов, библиотека эффектов, Flash-disc
7	Зеркальный фотоаппарат	24,2-мегапиксельной матрицей, видео Full HD, встроенными WiFi и GPS
8	Телевизор	Диагональ 58" черный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Системный блок (компьютер)	Intel Core i3-2100/8GB/SSD 240GB/Wi-Fi/Win 10 Pro
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

*Перечисляется основное и дополнительное оборудование и его количества  
Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).*

6.1.2.3. Оснащение лабораторий  
Лаборатория «Материаловедения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Многофункциональный комплекс преподавателя: стол, стул, тумба, полка	Материал: дерево
2.	Посадочные места по количеству обучающихся Стул ученический  Стол ученический	Материал каркаса: металл Материал сидения и спинки: фанера Цвет сидения и спинки: прозрачный  Длина: 1200 мм, глубина 500 мм, высота 700
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Шкаф, закрытый со стеклом, прямой, для учебных пособий	Глубина, мм: 400 Ширина, мм: 800 Материал: дерево, стекло
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
	<b>Основное оборудование</b>	
1	телевизор SAMSUNG	Не менее 51 дюйма
2	оверхед-проектор Kindermann Famulis Alpha 400	Питание: 220 В Частота 50–60 Гц
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	ноутбук Lenovo	Диагональ 19 дюймов
2	принтер лазерный HP LaserJet 1320	черно-белая печать, А4, 1200x1200 dpi, ч/б - 38 стр/мин (А4)
3	Многофункциональный комплекс преподавателя: стол, стул, тумба, полка	Материал: дерево
4	Микроскоп МПБ-2	Увеличение до 100 раз
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Образцы металла: сталь, алюминий	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Презентации ко всем темам программы	

Лаборатория «Испытания материалов и контроля качества сварных соединений»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стол ученический	Длина: 1200 мм, глубина 500 мм, высота 700 мм
2.	Стул ученический	Материал каркаса: металл Материал сидения и спинки: фанера Цвет сидения и спинки: прозрачный лак
3.	Рабочее место преподавателя (стол/стул)	Длина: 1200 мм, глубина 500 мм, высота 700 мм Материал каркаса: металл
<b>Дополнительное оборудование</b>		

1.	Доска учебная	Меловая, магнитная
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Источник бесперебойного питания	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Машина разрывная испытательная РМГ-50МГ4	Напряжение: 220 В частота, Гц 50 ± 0,5 масса, кг, не более: 340
2	Ультразвуковой дефектоскоп УДЗ-71	Диапазон измеряемой толщины: - максимальный - 6 м (236,22 дюйм); - ми- нимальный - 0,5 мм (0,0197 дюйм). Частота звукового импульса - от 30 Гц до 1кГц.
3	Портативный сканер для визуального контроля WiKi Scan	Габариты, мм 94 x 339 x 84 Масса, кг 1400 Страна производства: Ка- нада
4	Универсальный измеритель для сварных соединений WG1	Состоит из четырех ком- понентов: основной шка- лы, измерителя высоты, и измерителя глубины подре- за и универсального измерит еля.
5	Шаблон Ушерова –Маршака	Электронный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Пресс гидравлический	Напряжение: 220 В
	Станок заточной	Напряжение: 220 В
	Шкаф инструментальный 3004	металлический, для хра- нения
	Шкаф напольный цельносварной ВРУ	металлический, для хра- нения
	Шкаф стеллаж	металлический, для хра- нения
	Комплект оборудования для визуально-измерительного контроля «Эксперт»	набор инструментов для визуального контроля
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Учебные плакаты и пособия	
	Макеты измерительного инструмента	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

#### 6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная мастерская»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	Длина: 1200 мм, глубина 500 мм, высота 700 мм Материал каркаса: металл
2	Шкаф инструментальный	Металлический, для хранения 1850x600x500
3	Доска учебная	Меловая
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1		
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Верстак слесарный	одноместный, металлический, со встроенными тисками 1710x835x710 мм. Вес: 89,9 кг
2	Настольный сверлильный станок	Максимальный диаметр сверления – 25 мм Габариты стола – 400x450 мм Установочное перемещение головки – 170 мм Предельный ход стола – 270 мм Масса станка – 880 кг Габариты – 915x785x2350 мм
3	Напольно-сверлильный станок	Осевое усилие на шпинделе до 15000 Н; Конус шпинделя - Морзе 4; Подъем стола – 300мм; Крутящий момент - 400 Нм; Мощность двигателя - 4 кВт; Рабочая поверхность стола, размер – 500x500 мм
4	Точильно-шлифовальный станок	Габариты станка – 1000x680x1230мм; Вес станка – 358кг; Класс точности станка – Н;

		<p>Количество шлифовальных кругов – 2;  Окружная скорость – 15; 30 м/с;  Мощность электродвигателя – 5,3 кВт.</p>
5	Токарно-винторезный станок	<p>Наибольший диаметр заготовки типа Диск, обрабатываемой над станиной - Ø 220, мм;  Наибольший диаметр заготовки типа Вал, обрабатываемой над верхней частью суппорта - Ø 100 мм;  Расстояние между центрами - 330 мм;  Наибольшая длина обтачивания - 300 мм;  Мощность электродвигателя - 1,1 кВт;  Вес станка полный - 400 кг</p>
6	фрезерный станок вертикальный	<p>Габариты станка 1110×1170×1650 мм; вес 1100 кг;  Мощность электродвигателя - 1,5 кВт.  Точность класса Н  Габаритные размеры вертикального стола 200×500 мм; углового 200×630 мм; вертикальный ход 300 мм; продольное перемещение 320 мм; поперечное 300 мм;  количество подач горизонтального стола 16;  количество скоростей шпинделя 16; частота вращения горизонтального шпинделя 50–1600 об/мин; вертикального 63–2000 об/мин</p>
7	Комплект слесарного инструмента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- напильники плоские;</li> <li>- зубило;</li> <li>- чертилка;</li> <li>- кернер;</li> <li>- металлическая линейка, 100 мм;</li> <li>- ножовка по металлу - разборная;</li> <li>- угольник 90° - металли-</li> </ul>

		ческий; - штангенциркуль; - слесарный молоток - 200 – 300гр.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Муфельная печь	200*400*200 – 16л; Загрузка: Горизонтальная; Температура: 1250°С; Терморегулятор: Термодат 14Е5; Термопара: ТХА(Тип К) хромель-алюмель 1.2 мм; Нагревательные элемен- ты: фехраль
2	Заготовки для выполнения слесарных работ	нет
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Технологические карты выполнения работ	нет
1	Набор плакатов	нет
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Мастерская «Сварочная учебная мастерская».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стол ученический	Длина: 1200 мм, глубина 500 мм, высота 700 мм
2.	Стул ученический	Материал каркаса: металл Материал сидения и спинки: фанера Цвет сидения и спинки: прозрачный лак
3.	Рабочее место преподавателя (стол/стул)	Длина: 1200 мм, глубина



		500 мм, высота 700 мм Материал каркаса: металл
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Доска учебная	Меловая, магнитная
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Источник бесперебойного питания	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	сварочный трансформатор ТДМ-401у2	Номинальная мощность 270А/30.8В / 35% 200А/28В / 100% Диапазон сварочного тока до 400 А
2	малогабаритные инверторные источники питания сварочной дуги МАГМА-315 для РДС и механизированной сварки с подающим механизмом ФЕБ – 09	для полуавтоматической сварки
3	сварочный инвертор TETRIX 350 AC/AD	для полуавтоматической сварки
4	сварочный инвертор PHOENIX 330 PROGRESS PULS	для полуавтоматической сварки
5	Сварочный стол	Металлический Вес 250 кг Высота 800 мм Длина 1400 мм Грузоподъемность 2000 кг
6	сварочный робот КУКА	Напольный Диапазон действия: 2 м
7	Вытяжная система	150 м.кв в минуту
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Станок напольный сверлильный	Напряжение: 220 В Частота вращения шпинделя: 500-2620 об/мин Число скоростей: 9
	Пресс гидравлический	Напряжение: 220 В
	Станок заточной	Напряжение: 220 В
	Шкаф инструментальный 3004	металлический, для хранения
	Шкаф напольный цельносварной ВРУ	металлический, для хранения
	Шкаф стеллаж	металлический, для хранения
	Верстак с тисками	металлический
	Защитные очки	Тип: открытые Материал линзы: поли-

		карбонат Цвет оправы: прозрачный Цвет линзы: прозрачный
	Перчатки общего назначения	Материал хлопок, полиэфир, латекс
	Комплект оборудования для визуально-измерительного контроля «Эксперт»	набор инструментов для визуального контроля
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Учебные плакаты и пособия	
	Макеты измерительного инструмента	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции №10 «Сварочные технологии» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области\_организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### Наименование рабочего места, участка «Сварочная площадка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стол ученический	Длина: 1200 мм, глубина 500 мм, высота 700 мм
2.	Стул ученический	Материал каркаса: металл Материал сидения и спинки: фанера Цвет сидения и спинки: прозрачный лак

3.	Рабочее место преподавателя (стол/стул)	Длина: 1200 мм, глубина 500 мм, высота 700 мм Материал каркаса: металл
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Доска учебная	Меловая, магнитная
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Источник бесперебойного питания	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	сварочный трансформатор ТД-500УЗ	Номинальная мощность 270А/30.8В / 35% 200А/28В / 100% Диапазон сварочного тока до 500 А
2	сварочный инвертор PHOENIX 330 PROGRESS PULS	для ручной и полуавтоматической сварки
3	Сварочный стол	Металлический Вес 250 кг Высота 800 мм Длина 1400 мм Грузоподъемность 2000 кг
	Вытяжная система СОВПЛИМ	150 м.кв в минуту
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Станок напольный сверлильный	Напряжение: 220 В Частота вращения шпинделя: 500-2620 об/мин Число скоростей: 9
	Пресс гидравлический	Напряжение: 220 В
	Станок заточной	Напряжение: 220 В
	Шкаф инструментальный 3004	металлический, для хранения
	Шкаф напольный цельносварной ВРУ	металлический, для хранения
	Шкаф стеллаж	металлический, для хранения
	Верстак с тисками	металлический
	Защитные очки	Тип: открытые Материал линзы: поликарбонат Цвет оправы: прозрачный Цвет линзы: прозрачный
	Перчатки общего назначения	Материал хлопок, полиэфир, латекс
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

	Учебные плакаты и пособия	
	Макеты измерительного инструмента	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Операционная система Microsoft «Windows»	ОП 01 Основы инженерной графики Информационные технологии в профессиональной деятельности	комплект
2	САПР «КОМПАС-3D»	ОП 02 Основы электротехники	комплект
	САПР autodesk «AutoCAD»	ОП 03 Основы материаловедения	комплект
	Растровый графический редактор «GIMP»	ОП 04 Допуски и технические измерения	комплект
	Векторный графический редактор «InkScape»	ОП 05 Основы экономики	комплект
	ПО для обучения электросварщиков на малоамперном тренажере МДТС-05	МДК 01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование МДК 01.02 Технология производства сварных конструкций МДК 01.03 Подготовительно-сборочные операции перед сваркой МДК 01.04 Контроль качества сварных соединений МДК 01.05 Нормативно-техническая документация, охрана труда и систе-	4

		<p>ма аттестации в сварочном производстве  МДК 02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки), покрытыми электродами  МДК 03.01 Техника и технология ручной дуговой сварки(наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе  МДК.04.01. Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе</p>	
--	--	--	--

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке *квалифицированных рабочих*, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в

специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

### 6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы *подготовки квалифицированных рабочих, служащих*, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации

- сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
- сварщик частично механизированной сварки плавлением;
- сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.

**Приложение 1**  
**к ООП-П по профессии**  
**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной**  
**сварки (наплавки)**

**1. Модель компетенций выпускника**  
**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

2023 г.



## Пояснительная записка

1. Модель компетенций выпускника (далее – МК) представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (далее – ОПОП-П).

2. МК разработана для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) как результат освоения ОПОП-П, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50), а также отвечающий запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики Свердловской области

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов. Представлена в таблице 1.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем АО «НПК «Уралвагонзавод» обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура). Представлена в таблице 2.

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в таблице 3.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

8. Используются профессиональные стандарты: Профессиональный стандарт Сварщик (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013 г. N 701н, с изменениями и дополнениями от: 12 декабря 2016 г., 10 января 2017 г.).



Таблица 1 – Модель компетенций выпускника (профессиональная часть)

ПС 1 2. 40.002 Сварщик (ручная и частично механизированная сварка (наплавка))		ПС 2	ФГОС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))			Требования работодателей	
			ВД 1 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	ВД 2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ВД 3 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	ВД 4 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе	Знания, умения
ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	ТФ А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки		ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций				
			ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке				
			ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки				
			ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки				
			ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку				
			ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку				


				ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межлойный) подогрева металла.					
				ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.					
				ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.					
	ТФ А/03.2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей ответственных конструкций				ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.				
					ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.				
					ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей				


					ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.			
	ТФ А/04.2 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неответственных конструкций						ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	Знания: - основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе; - сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; - устройство сварочного и вспомогательного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; - назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; - порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; - причины возникновения и меры преду-
							ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	
							ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.	

								<p>преждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;</li> <li>- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;</li> <li>- выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей ответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.</li> </ul>
	ТФ А/05 2					ПК 4.1. Выполнять		

	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей несответственных конструкций					частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.		
						ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.		
						ПК 4.3 Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.		

**Обозначения:**

ПС 1 – Профессиональный стандарт 1 – 

ПС 2 – Профессиональный стандарт 2 – 

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ТР – трудовая функция

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт – 

ВД – вид деятельности      ПК – профессиональная компетенция, в том числе для цифровой экономики.

ТФ ПС1, ТФ ПС2 соответствуют ПК ФГОС по ВД1 – 

**Таблица 2 – Модель компетенций выпускника (надпрофессиональная часть)**

Корпоративные компетенции	Показатель сформированности корпоративных компетенций согласно требованиям предприятия-работодателя (выбирается один из уровней)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	0 Начальный уровень*	1 Базовый уровень**	2 Повышенный уровень***	
<b>Корпоративная компетенция 1</b> Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	+/-	+/-	+/-	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04</i>
<b>Описание.</b> Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.				
<b>Корпоративная компетенция 2</b> Планирование и организация деятельности	+/-	+/-	+/-	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 06, OK 08</i>
<b>Описание.</b> Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.				
<b>Корпоративная компетенция 3</b> Ориентация на результат	+/-	+/-	+/-	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK04, OK 05, OK 07, OK 08</i>
<b>Описание.</b> Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.				
<b>Корпоративная компетенция 4</b> Построение отношений / эффективная коммуникация	+/-	+/-	+/-	<i>OK 01, OK02, OK04, OK05, OK 06, OK07</i>
<b>Описание.</b> Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.				
<b>Корпоративная компетенция 5</b> Открытость новому	+/-	+/-	+/-	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08</i>
<b>Описание.</b> Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом				

относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.

**Обозначения:**

- определяется работодателем
- определяется федеральным государственным образовательным стандартом

**Таблица 3 – Показатель сформированности корпоративных компетенций**

Описание	Уровень развития
Выпускник демонстрирует большинство позитивных индикаторов компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов во всех базовых рабочих ситуациях и в части сложных, нестандартных ситуаций.	<b>2</b> <b>Повышенный</b> <b>уровень***</b>
Выпускник демонстрирует в равной степени как позитивные, так и негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов только в простых, хорошо знакомых рабочих ситуациях. При усложнении задачи, столкновении с нестандартной ситуацией выпускник значительно снижает свою эффективность.	<b>1</b> <b>Базовый</b> <b>уровень**</b>
Выпускник демонстрирует в большей степени негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции не позволяет выпускнику достигать результатов даже в хорошо знакомых рабочих ситуациях.	<b>0</b> <b>Начальный</b> <b>уровень*</b>



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2022 г.**

# СОДЕРЖАНИЕ<sup>1</sup>

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

---

<sup>1</sup> Содержание РПВ разрабатывается профессиональной образовательной организацией. Для оптимизации внедрения РПВ рекомендуется часто повторяющиеся разделы РПВ в реализуемых ОПОП перенести в Программу воспитания профессиональной образовательной организацией, указав на это в локальной базе ПОО и оформив соответствующими ссылками в тексте РПВ.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</li> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>– Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29.01.2016г. №50</li> </ul>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека,

патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную го-	<b>ЛР 4</b>

<p>товность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<b>ЛР 5</b>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<b>ЛР 8</b>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<b>ЛР 9</b>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий</p>	<b>ЛР 10</b>

опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	<b>ЛР 11</b>
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР13</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР14</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<b>ЛР19</b>

Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР20</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</b>	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Умеющий применять полученные знания на практике	<b>ЛР22</b>
Способный эффективно представлять себя и результаты своего труда	<b>ЛР23</b>
Нацеленный на карьерный рост и профессиональное развитие	<b>ЛР 24</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 25</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР26</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР27</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля		Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>		
ОП 01	Основы инженерной графики	ЛР4, ЛР6, ЛР11, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР23
ОП 02	Основы электротехники	ЛР4, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР20, ЛР22
ОП 03	Основы материаловедения	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР20, ЛР22
ОП 04	Допуски и технические измерения	ЛР4, ЛР11, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР20, ЛР22, ЛР25
ОП 05	Основы экономики	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР20, ЛР23, ЛР25
<b>ПМ.01</b>	<b>Подготовительно – сборочные работы и контроль качества сварных швов после сварки</b>	ЛР13-ЛР27
<b>ПМ.02</b>	<b>Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</b>	ЛР13-ЛР27
<b>ПМ 03</b>	<b>Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе</b>	ЛР13-ЛР27
<b>ПМ 04</b>	<b>Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением</b>	ЛР13-ЛР27



## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП-П СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по социально-педагогической работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития, библиотекарей, преподавателей физвоспитания, педагога-организатора ОБЖ. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Основные критерии и направления развития кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в техникуме, состоят в следующем:

- образовательный процесс осуществляет квалифицированный коллектив педагогов соответствующего образования, опыта и мастерства;
- штат методических объединений представлен преподавателями с профильным образованием, имеющими опыт работы в реализации инноваций и обеспечения высокого качества подготовки специалистов;
- к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты предприятий – социальных партнеров техникума.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-

эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Воспитательная работа основана на единстве учебного и воспитательного процессов, именно поэтому используется вся материальная база техникума, имеются объекты социальной инфраструктуры, гарантирующие защиту прав, укрепление здоровья учащихся:

- ✓ *кабинет психолога* предназначен для оказания квалифицированной помощи обучающимся, их родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания;
- ✓ *библиотека* обеспечивает образовательный процесс учебной, научной, справочной, художественной литературой и другими информационными материалами;
- ✓ *актовый зал* является центром творческой жизни техникума, предназначен для проведения мероприятий;
- ✓ *спортивный зал, стадион* используются для проведения мероприятий в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности;
- ✓ *стрелковый тир, общевойсковая полоса препятствий* предоставляют возможность проведения учебных военных сборов молодежи допризывного возраста, игр и мероприятий по военно-прикладным видам спорта;
- ✓ *мультимедиа конференц-зал* используется для проведения семинаров, конференций, встреч, лекций, круглых столов, презентаций;
- ✓ *музей истории* создан с целью приобщения молодого поколения к истории создания и развития образовательного учреждения, восстановления и сохранения страниц исторического прошлого техникума.

Созданные в техникуме условия позволяют реализовывать государственную политику в области воспитания обучающихся, способствуют развитию компетенций, необходимых для успешной социализации, овладения профессией, к эффективной трудовой деятельности после окончания образовательной организации.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой (компьютеры, принтеры, сканеры и др.) и другое специализированное оборудование.

Информационное сопровождение воспитательной деятельности представлено на официальном сайте техникума <https://nttmps.ru/> и официальной группе ВКонтакте [https://vk.com/garou so nttmps](https://vk.com/garou_so_nttmps). Содержательное наполнение указанных информационных ресурсов является инструментом методического сопровождения направлений воспитательной работы для всех участников образовательного процесса.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- взаимодействие в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
15.00.00 Машиностроение  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)  
на период 2022-2025гг.

**Мамадыш, 2023 год**

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной работы учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движение «Профессионалы»;
- движение «Абилимпикс» и др.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
01	<b>Торжественная линейка, посвященная Дню знаний</b>	1-2 курс		Зам. директора по СПР	ЛР1, ЛР3
01	<b>Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)</b>	1-2 курс	Учебный кабинет	Кураторы учебных групп Преподаватель ОБЖ	ЛР7, ЛР9
02	Информационный час «День окончания Второй мировой войны»	1-4 курс	Учебный кабинет	Преподаватели истории	ЛР1, ЛР5
03	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом.</b> Проведение классных часов по профилактике терроризма и экстремизма, посвященные Дню памяти трагедии в Беслане.	1-2 курс	Учебный кабинет	Зам. директора по СПР Кураторы учебных групп	ЛР3, ЛР8
1-5	«Неделя правовой грамотности». Цикл информационно-профилактических мероприятий по ознакомлению с Уставом, локальными актами техникума, традициями.	1-2 курс	Учебный кабинет	Зам. директора по СПР Кураторы учебных групп Социальный педагог	ЛР2, ЛР8
04	Информационный час «Терроризм. Как не стать его жертвой»	1-2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель ОБЖ	ЛР3, ЛР8
08	День здоровья	1 курс	Лыжная база УВЗ	Руководитель физвоспитания	ЛР2, ЛР9
08	<b>Международный день распространения грамотности.</b> Тотальный диктант «Путь к грамотности»	1-2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель литературы	ЛР1, ЛР3
09	Посвящение в студенты	1 курс	Лыжная база УВЗ	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР3
13	Информационный час, посвященный истории техникума	1 курс	Музей истории	Библиотекарь	ЛР5, ЛР11
14	Презентация профессии/ специальности	1 курс	Учебный кабинет	Преподаватель спец. дисциплин	ЛР4, ЛР6
16	Заседание студенческого совета	Студ. актив	Конференц-зал	Педагог-организатор	ЛР2, ЛР11
17	<b>Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»</b> (встречи за круглым столом, походы выходного дня)	1-2 курс		Кураторы учебных групп	ЛР12

20	Встречи с работодателями	2 курс	Учебный кабинет	Зам. директора по УПР	ЛР4, ЛР6
21	Экологическая акция «Просто делай добро»	Студ. актив		Педагог-организатор	ЛР3, ЛР10
21	Дискуссия в рамках уроков истории, литературы на тему «Значение победы русских полков в Куликовской битве, 1380 г.»	1-2 курс	Учебный кабинет	Преподаватели истории, литературы	ЛР1, ЛР5
23	Дискуссия «Что значит быть гражданином?» (формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся)	1-2 курс	Учебный кабинет	Преподаватели дисциплин гуманитарного цикла	ЛР4, ЛР9
26	<b>Международный день глухих.</b> Познавательный час «Международный день жестовых языков»	1-2 курс	Учебный кабинет	Кураторы учебных групп Сурдопереводчик	ЛР3, ЛР10
29	Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	1-2 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	ЛР6
	Участие в программных мероприятиях общественных молодежных инициатив ВПК «Доблесть», Волонтерский отряд «ДОБРОволец»	Студенческий актив		Педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7
	Регистрация в информационных системах для участия в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, в рамках проектов «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Мы Вместе», «Добро», «Молодежь» и др.	1-2 курс	Учебный кабинет	Преподаватели информатики	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7
	<b>Месячник безопасности</b>	1-4 курс	Учебный кабинет	Начальник штаба ГО и ЧС Преподаватель ОБЖ	ЛР3, ЛР7, ЛР9

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>ОКТАБРЬ</b>					
04	<b>Всероссийский открытый урок «ОБЖ»</b> (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1-2 курс	Актальный зал	Начальник штаба ГО и ЧС Преподаватель ОБЖ	ЛР7, ЛР9
05	<b>Международный день учителя.</b> Праздничный концерт «Учитель судьба и призвание, творчество, вера, удача!». Поздравительная акция «Учитель не название – учитель призвание»	1-2 курс	Актальный зал	Зам. директора по СПР	ЛР1, ЛР3
06	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	1-2 курс	Учебный кабинет	Кураторы учебных групп	ЛР3, ЛР11
07	Экологическая акция «Просто делай добро»	Студенческий актив		Педагог-организатор	ЛР5, ЛР10
12	Конкурс фотоколлажей «Моя профессия»	1-2 курс		Педагог-организатор	ЛР6, ЛР17
13	Информационный урок-презентация "Финансовая грамотность - уверенность в будущем"	1-2 курс	Учебный кабинет	Преподаватели экономики	ЛР4, ЛР10
16	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение"	1-2 курс	Учебный кабинет	Преподаватели экологии	ЛР2, ЛР9
18	Заседание студенческого совета	Студенческий актив	Конференц-зал	Педагог-организатор	ЛР2, ЛР11
19	Правовой час с участием правоохранительных органов «Мы в ответе за свои поступки»	1-2 курс	Актальный зал	Зам. директора по СПР	ЛР8, ЛР11

20	Участие в акции «Единый день профилактики»	1-2 курс		Зам. директора по СПР	ЛР8, ЛР11
21	Марафон по правовому бездорожью (правовой диспут)	1-2 курс	Конференц-зал	Преподаватели истории	ЛР1
25	Литературно-художественный час «Культурные традиции – дань прошлому и основа будущего»	1-2 курс	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР5
28	Дискуссия «Семья и семейные традиции», «Трудовая династия моей семьи»	1-2 курс	Учебный кабинет	Преподаватели литературы	ЛР11, ЛР12
29	Литературно-художественный конкурс чтецов «Их судьбы война рифмовала»	1-2 курс	Актальный зал	Преподаватели литературы	ЛР6
30	<b>День памяти жертв политических репрессий</b> Единый классный час «Жертвы политических репрессий»	1-2 курс	Учебный кабинет	Преподаватели истории Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР5
	Турнир по минифутболу (ю.)	1-2 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР9, ЛР27
	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проектов «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Мы Вместе», «Добро», «Молодежь» и др.	1-2 курс		Педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7
	Участие в программных мероприятиях общественных молодежных инициатив ВПК «Доблесть», Волонтерский отряд «ДОБРОволец»	Студенческий актив		Педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>НОЯБРЬ</b>					
01	Фотоконкурс «Профессии в лицах»	1-2 курс	Офиц. группа ВК	Педагог-организатор	ЛР6, ЛР17
04	<b>День народного единства</b> (цикл мероприятий, классных часов)	1-2 курс	Библиотека Учебный кабинет	Зав. библиотекой Кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР5
8	<b>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</b> Встречи с бойцами «Боевого Братства», чьи боевые товарищи погибли при исполнении служебного долга	Студенческий актив	Конференц-зал	Педагог-организатор	ЛР3, ЛР5
09	Информационный час «9 ноября – Международный день борьбы против фашизма, расизма и антисемитизма»	1-2 курс	Учебный кабинет	Преподаватели истории	ЛР1, ЛР3
15	Спортивные соревнования по волейболу (ю., д.)	1-2 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР9, ЛР27
15	<b>Всероссийский день призывника</b> Информационный час об общегосударственной значимости и престиже воинской службы в России	1-2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель ОБЖ	ЛР1, ЛР5
16	<b>Международный день толерантности.</b> Участие во Всероссийском интернет-уроке «Урок доброты»	1-2 курс	Офиц. группа ВК	Педагог-организатор	ЛР9, ЛР7
17	Участие команд в Интерактивной игре «Виртуальная реальность» в рамках проекта «Безопасность жизни»	1-2 курс	Команды групп	Преподаватели информатики	ЛР9

18	Заседание студенческого совета	Студенческий актив	Конференц-зал	Педагог-организатор	ЛР2, ЛР11
19	Беседы по профилактике экстремизма и разъяснению действующего законодательства за совершение экстремистских действий	1-2 курс	Учебный кабинет	Зам. директора по СПР	ЛР8, ЛР11
22	Участие во Всероссийском дне правовой помощи	1-2 курс		Зам. директора по СПР	ЛР2, ЛР8
24	Информационно-профилактическая встреча по теме «Возраст тревог и ошибок» с участием сотрудника полиции и врача нарколога	1-2 курс	Конференц-зал	Социальный педагог	ЛР2, ЛР3
25	«Эффективное поведение на рынке труда» - онлайн-практикум по профориентации и дальнейшему трудоустройству выпускников	1-2 курс		Зам. директора по УПР	ЛР4, ЛР6
28	<b>День матери в России.</b> Конкурс стихов «Любовью материнской мы согреты»	1-2 курс	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР5, ЛР12
30	Участие в акции «Братья наши меньшие» посвященная Всемирному дню домашних животных	1-2 курс		Педагог-организатор	ЛР10
	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проектов «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Мы Вместе», «Добро», «Молодежь» и др.	1-2 курс		Педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7
	Участие в программных мероприятиях общественных молодежных инициатив ВПК «Доблесть», Волонтерский отряд «ДОБРОволец»	Студенческий актив		Педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
01	<b>Всемирный день борьбы со СПИДОМ.</b> Участие в добровольческой акции «Красная ленточка»	Студенческий актив		Педагог-организатор	ЛР3, ЛР9
03	<b>День Неизвестного Солдата.</b> Урок Мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	1-2 курс	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР1, ЛР10
03	<b>Международный день инвалидов</b> Волонтерская акция помощи инвалидам	Студенческий актив		Педагог-организатор	ЛР7
06	<b>Международный день добровольца в России.</b> Вручение волонтерских книжек в рамках Дня добровольца (волонтера) в РФ	Студенческий актив	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР7, ЛР2
07	Единый классный час «Предупреждение конфликтных ситуаций в сфере межнациональных отношений»	1-2 курс	Учебный кабинет	Кураторы учебных групп	ЛР3, ЛР5
08	<b>День Героев Отечества.</b> Дискуссия по просмотру фильма «Герои нашего времени»	1-2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель литературы	ЛР1, ЛР10
09	Участие в мероприятиях в рамках Международного дня борьбы против коррупции	1-2 курс		Зам. директора по СПР	ЛР10



10	<b>Единый урок «Права человека»</b> Классный час «Профилактика буллинга»	1-2 курс	Учебный кабинет	Кураторы учебных групп Педагог-психолог	ЛР1
12	<b>День Конституции РФ.</b> Единый день правовых знаний, посвящённый главному Закону страны.	1-2 курс	Учебный кабинет	Педагог-организатор	ЛР2, ЛР1
15	Благотворительная акция по сбору новогодних подарков для детей Социально-реабилитационного центра «Антоновский»	Студенческий актив		Педагог-организатор	ЛР7, ЛР2
16	Волонтерская акция помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Постройка горок и снежных фигур в детских домах»	Студенческий актив		Педагог-организатор	ЛР7, ЛР2
20	Участие в Едином уроке по безопасности в сети Интернет	1-2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель информатики	ЛР9
21	Участие в акции по сбору батареек «Батарейки, сдавайтесь!»	Студ. актив		Педагог-организатор	ЛР10
22	Участие в викторине «Моя финансовая жизнь»	1-2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель экономики	ЛР4, ЛР10
24	Праздничный концерт «Новогодний карнавал исполнения желаний»	1-2 курс	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР11
	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проектов «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Мы Вместе», «Добро», «Молодежь» и др.	1-2 курс		Педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7
	Участие в программных мероприятиях общественных молодежных инициатив ВПК «Доблесть», Волонтерский отряд «ДОБРОволец»	Студенческий актив		Педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>ЯНВАРЬ</b>					
14	«От Рождества до крещения» Конкурсно-поздравительная программа для людей с ОВЗ	Студенческий актив		Педагог-организатор	ЛР11
19	Экономическая квест-игра " Семейный бюджет"	1-2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель экономики	ЛР4, ЛР10
25	<b>День российского студенчества.</b> Викторина «Она звалась Татьяной»	Студенческий актив	Библиотека	Библиотекарь	ЛР2
27	<b>День снятия блокады Ленинграда.</b> Участие во Всероссийском уроке памяти «Блокадный хлеб»	1-2 курс	Библиотека Музей истории	Библиотекарь	ЛР5, ЛР11
	Антикоррупционное просвещение в рамках ОУД «Право» тема «Антикоррупционное поведение работника и работодателя»	1-2 курс	Учебный кабинет	Преподаватели ОУД «Право»	ЛР10
	Профилактические беседы на тему: «Экстремизм и патриотизм»; «Как не попасть под влияние различных группировок»	1-2 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог	
	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проектов «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Мы Вместе», «Добро», «Молодежь» и др.	1-4 курс		Педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7
	Участие в программных мероприятиях общественных молодеж-	Студенческий		Педагог-организатор	ЛР2, ЛР3,

	ных инициатив ВПК «Доблесть», Волонтерский отряд «ДОБРО-волец»	актив			ЛР5, ЛР7
--	--	-------	--	--	----------

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
02	Урок мужества "Решающая битва, Оборона Сталинграда"	1-2 курс	Актовый зал	Преподаватель истории	ЛР1, ЛР10
03	Внеклассное мероприятие «Патриотизм и мужество»	1 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР1, ЛР10
06	Участие во Всероссийской массовой гонке «Лыжня России»	Студ. актив		Преподаватель физвоспитания	ЛР9, ЛР27
07	Интеллектуально-познавательная викторина «Коррупции НЕТ!»	Студ. актив	Конференц-зал	Педагог-организатор	ЛР10
08	<b>День российской науки.</b> Научно-практическая конференция студентов «Новое в науке и технике».		Конференц-зал	Зам. директора по УР	ЛР6
14	Праздничная конкурсная программа «День Святого Валентина»		Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР5, ЛР11
15	<b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</b> (участие в митинге, классные часы)	Студенческий актив	Площадь Славы	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР10
18	Спортивный конкурс «Отечества достойные сыны» в рамках празднования «Дня защитников Отечества»	1-2 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР9, ЛР27
21	<b>Международный день родного языка</b> Конкурс знатоков русского языка	1-2 курс	Конференц-зал	Преподаватель русского языка	ЛР3, ЛР5
23	<b>День защитника Отечества.</b> Участие во Всероссийской акции «Защитим память героев»	Студенческий актив	Площадь Славы	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР10
26	Интерактивное занятие «Противостояние социальному манипулированию. Осознанный выбор»	1-2 курс	Конференц-зал	Социальный педагог	ЛР7, ЛР9
27	Викторина «Дружи с финансами»	1-2 курс		Преподаватель экономики	ЛР4, ЛР10
28	Заседание студенческого совета	Студ. актив	Конференц-зал	Педагог-организатор	ЛР2, ЛР11
	Знакомство выпускников с рекомендациями Департамента по труду и занятости Свердловской области «Студенту выпускнику образовательной организации профессионального образования для эффективного поведения на рынке труда» "Что такое независимая оценка квалификаций работников "	2 курс	Конференц-зал	Преподаватель менеджмента Зам. директора по УПР	ЛР4, ЛР10
	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проектов «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Мы Вместе», «Добро», «Молодежь» и др.	1-2 курс		Педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7
	Участие в программных мероприятиях общественных молодежных инициатив ВПК «Доблесть», Волонтерский отряд «ДОБРО-волец»	Студенческий актив		Педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>МАРТ</b>					
01	Беседа «Подвиг Сергея Коровина», с возложением цветов к мемориальной доске	1 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР2, ЛР5
01	<b>Всероссийский открытый урок «ОБЖ»</b> (приуроченный празднованию Всемирного Дня гражданской обороны)	1-4 курс	Актный зал	Начальник штаба ГО и ЧС Преподаватель ОБЖ	ЛР9
03	Час мужества «Подвиг на высоте 776» (Единый день памяти героев-десантников 6 роты)	1-2 курс	Конференц-зал	Преподаватели истории, литературы	ЛР2, ЛР5
04	Конкурс «Мисс и мистер техникума»	Все группы	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР5, ЛР11
05	<b>Международный женский день.</b> Литературные чтения «Доброе слово о маме»	1-2 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР11
17	Встречи со специалистами Клиники дружественной к молодежи «Репродуктивное и сексуальное здоровье девушки»	<b>1, 2 курс</b>	Конференц-зал	Педагог-психолог	ЛР12
18	<b>День воссоединения Крыма с Россией.</b> Познавательная программа «Легенды Крыма»	1 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР2, ЛР5
22	Тренинги на тему (в рамках предмета «Основы экономики организаций») «Диплом есть, что дальше?»	2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель экономики	ЛР4, ЛР10
30	Экономическая игра среди обучающихся «Ты знаешь+ я знаю= мы знаем»	Команды групп 1, 2 курс	Конференц-зал	Педагог-организатор	ЛР4, ЛР10
	Участие в окружном этапе военно-спортивной игры «Зарница» среди СПО ГЗО	команда	Команда от техникума	Преподаватель физвоспитания	ЛР9, ЛР27
	Участие в VIII Традиционном Демидовском Кубке Дружбы по волейболу (в соответствии с графиком игр)	команда	Команда от техникума	Преподаватель физвоспитания	ЛР9, ЛР27
	Спортивный турнир по минифутболу (в соответствии с графиком игр)	1, 2 курс	Спортивный зал	Преподаватель физвоспитания	ЛР9, ЛР27
	Участие в областной акции «Семья без наркотиков»	Все группы		Зам. директора по СПР	ЛР9
	Знакомство выпускников с рекомендациями Департамента по труду и занятости Свердловской области «Студенту выпускнику образовательной организации профессионального образования для эффективного поведения на рынке труда»	4 курс	Учебный кабинет	Преподаватель экономики	ЛР4, ЛР10
	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проектов «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Мы Вместе», «Добро», «Молодежь» и др.	1-2 курс		Педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7
	Участие в программных мероприятиях общественных молодежных инициатив ВПК «Доблесть», Волонтерский отряд «ДОБРО-волец»	Студенческий актив		Педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>АПРЕЛЬ</b>					
06	Турнир по пулевой стрельбе «Лучший снайпер НТТМПС»	Команды групп	Спортивный тир	Руководитель физвоспитания	ЛР9, ЛР27
07	Квиз-игра «Жизненные навыки» (игра, посвящена Всемирному дню здоровья)	Команды групп		Зам. директора по СПР	ЛР9, ЛР27
12	<b>День космонавтики.</b> Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-2 курс		Преподаватель астрономии	ЛР11
18	Лично-командные соревнования по настольному теннису	Команды групп	Спортивный зал	Преподаватель физвоспитания	ЛР9, ЛР27
19	<b>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</b> Участие в программных мероприятиях акции.	Студенческий актив	Библиотека	Библиотекарь	ЛР2, ЛР5
20	Экологическая акция по сбору макулатуры «Дереву жить!!!»	Студ. актив		Педагог-организатор	ЛР10
22	<b>Всемирный день Земли.</b> Участие в программных мероприятиях акции.	Студенческий актив		Педагог-организатор	ЛР11
26	Профорientационное мероприятие "Бизнес-тренинг" по развитию предпринимательских способностей	2 курс	Конференц-зал	Преподаватель экономики	ЛР4, ЛР10
30	<b>Всероссийский открытый урок «ОБЖ»</b>	1-2 курс	Актовый зал	Начальник штаба ГО и ЧС Преподаватель ОБЖ	ЛР2
	Участие во Всероссийской межведомственной комплексной операции «Дети России» (по отдельному плану)	1-2 курс	Актовый зал	Зам. директора по СПР	ЛР2
	Участие в Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»	Студ. совет Волонтеры		Педагог-организатор	ЛР2
	Классные часы: «Первые шаги при трудоустройстве на работу»; «Трудовые права молодежи»	2 курс	Конференц-зал	Зам. директора по УПР	ЛР6
	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проектов «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Мы Вместе», «Добро», «Молодежь» и др.	1-2 курс		Педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7
	Участие в программных мероприятиях общественных молодежных инициатив ВПК «Доблесть», Волонтерский отряд «ДОБРО-волец»	Студенческий актив		Педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>МАЙ</b>					

1	<b>Праздник весны и труда.</b> Дискуссия в рамках уроков охраны труда «Что такое культура труда»	3-4 курс	Учебный кабинет	Преподаватель спец. дисциплин	ЛР11
7	Участие в районной акции «Пост №1» в Дзержинском районе	Студ.актив		Педагог-организатор	ЛР2
9	<b>Международная акция «Георгиевская ленточка».</b> Участие в программных мероприятиях акции	Студенческий актив		Педагог-организатор	ЛР2, ЛР5
9	<b>Международная акция «Диктант Победы».</b> Участие в программных мероприятиях акции	3-4 курс	Конференц-зал	Преподаватель истории	ЛР2, ЛР5
9	<b>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.</b> (праздничный концерт)	1-2 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	ЛР11
15	<b>Международный день семьи.</b> Деловая игра «Закон и Семья: семейное право»	1-2 курс	Конференц-зал	Социальный педагог Педагог-психолог	ЛР11
17	Заседание студенческого совета «Организация летней занятости несовершеннолетних обучающихся»	Студенческий актив	Конференц-зал	Педагог-организатор	ЛР2, ЛР11
19	<b>День детских общественных организаций России.</b> Участие в программных мероприятиях праздника	Студенческий актив	Конференц-зал	Педагог-организатор	ЛР4
19	Профилактическая акция «Красный тюльпан» в рамках международного дня борьбы со СПИДом	Студенческий актив		Социальный педагог	ЛР9
24	<b>День славянской письменности и культуры.</b> Участие в программных мероприятиях праздника	1-2 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР11
26	<b>День российского предпринимательства.</b> Участие в программных мероприятиях праздника	1-2 курс		Преподаватель экономики	ЛР6
	Месячник безопасности (по отдельному плану)	1-2 курс		Зам. директора по СПР	ЛР3, ЛР7
	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проектов «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Мы Вместе», «Добро», «Молодежь» и др.	1-2 курс		Педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7
	Участие в программных мероприятиях общественных молодежных инициатив ВПК «Доблесть», Волонтерский отряд «ДОБРО-волец»	Студенческий актив		Педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>ИЮНЬ</b>					
01	<b>Международный день защиты детей.</b> Участие в программных мероприятиях праздника	1-2 курс		Зам. директора по СПР Педагог-организатор	ЛР11
05	<b>Всемирный день окружающей среды.</b> Участие в программных мероприятиях праздника	1-2 курс		Педагог-организатор	ЛР10

06	<b>Пушкинский день России.</b> Участие в программных мероприятиях праздника	1-2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель литературы	ЛР11
12	<b>День России. Всероссийская акция «Мы — граждане России!».</b> Участие в программных мероприятиях акции.	Студенческий актив		Педагог-организатор	ЛР2, ЛР5 ЛР11
16	Акция милосердия - сбор корма в приют для животных "Дай шанс"	1-2 курс		Педагог-организатор	ЛР10
22	<b>День памяти и скорби.</b> Участие в программных мероприятиях Дня памяти	Студенческий актив		Педагог-организатор	ЛР5
27	<b>День молодежи.</b> Участие в программных мероприятиях праздника	Студенческий актив		Педагог-организатор	ЛР11
	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проектов «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Мы Вместе», «Добро», «Молодежь» и др.	1-2 курс		Педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7
	Участие в программных мероприятиях общественных молодежных инициатив ВПК «Доблесть», Волонтерский отряд «ДОБРО-волец»	Студенческий актив		Педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>ИЮЛЬ</b>					
8	<b>День семьи, любви и верности.</b> Участие в программных мероприятиях праздника	Студенческий актив		Педагог-организатор	ЛР11
	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проектов «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Мы Вместе», «Добро», «Молодежь» и др.	1-2 курс		Педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7
	Участие в программных мероприятиях общественных молодежных инициатив ВПК «Доблесть», Волонтерский отряд «ДОБРО-волец»	Студенческий актив		Педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>АВГУСТ</b>					
22	<b>День Государственного Флага Российской Федерации.</b> Участие в программных мероприятиях праздника	Студенческий актив		Педагог-организатор	ЛР11
	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проектов «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Мы Вместе», «Добро», «Молодежь» и др.	1-2 курс		Педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7

	Участие в программных мероприятиях общественных молодежных инициатив ВПК «Доблесть», Волонтерский отряд «ДОБРО-волец»	Студенческий актив		Педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7
--	---	--------------------	--	---------------------	--------------------